

FORMULAR DE MONITORIZARE INTERNĂ
Perioada 10/03/2010- 10/06/2010

Școala GR. ȘC. AGR. „M. KOGĂLNICEANU”	Localitate MIROSLAVA	Data prezentului raport 15/06/2010
Nume IONESCU LIVI	Semnătură și ștampila	Funcție Director
Nume ANDRIUCĂ ANA MARIA	Semnătură	Funcție Responsabil AC

<i>Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.</i>	Perioada prezentului raport:	de la (zi/luna/an) 10/03/2010	până la (zi/luna/an) 10/06/2010
--	-------------------------------------	--	--

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

= **nu** există modificări față de raportul anterior = modificările sunt specificate mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

de la ultimul raport: 9	în total de la: 9	număr total de observatori:3
------------------------------	-------------------	------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de **10/03/2010**

număr total de profesori din școală: 31	număr total de profesori observați: 9
--	--

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite <ul style="list-style-type: none"> • metodele de predare-învățare-evaluare activ participative • • mijloacele didactice • • comunicarea elev-profesor-părinte-comunitate • Absența manualelor la unele materii 	Puncte tari <ul style="list-style-type: none"> • profesionalism • • personal didactic calificat • • acțiuni școlare și extracurriculare • Elevii sunt încurajați să participe activ pe tot parcursul lecțiilor • Profesorii fac des apel la cunoștințele elevilor • Se practică lucrul în echipe • Se realizează o permanentă legătura între teorie și practică <p>Lecțiile se desfășoară în laboratoare, ateliere și cabinete acolo unde este cazul, folosindu-se din plin baza materială existentă</p>
--	---

- Acțiuni propuse
- lecții deschise centrate pe metodele de predare-învățare-evaluare activ participative
- atragere de fonduri extrabugetare prin proiecte, parteneriate, sponsorizări
 - lectorate cu părinții, ședințe lunare cu Comitetul de părinți, ședințe săptămânale Consiliul reprezentativ al elevilor
 - completarea portofoliilor elevilor
 - Realizarea unor portofolii ale elevilor și în format electronic
 - Planificarea orelor de meditații pentru elevii claselor care vor susține examenul de bacalaureat și competențe profesionale
 - Îmbunătățirea prezenței elevilor la orele de meditații și consultații oferite de profesori
 - Utilizarea de toți profesorii a învățării centrată pe elev
 - Creșterea numărului de profesori care utilizează și încurajează autoevaluarea ca metoda de evaluare
 - Elevii să primească în mod regulat feed-back și informații privind progresul realizat, precum și informații despre modul în care pot stabili noi criterii individualizate pentru a acoperi lipsurile în învățare
 - Creșterea numărului de ore observate

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță 5.13 – 5.26?

- Surse ale dovezilor
- portofoliile de specialitate ale cadrelor didactice
 - portofoliile de consiliere și orientare ale cadrelor didactice
 - Utilizarea resurselor materiale/ materiale vizuale
 - Materiale de învățare:
 - ✓ Fise de lucru
 - ✓ Carti, reviste
 - ✓ Internet
 - Orarul
 - Teste de evaluare

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției (format)	<ul style="list-style-type: none"> • Nu am întâmpinat dificultăți 	<ul style="list-style-type: none"> •
Format de raportare	<ul style="list-style-type: none"> • Nu am întâmpinat dificultăți 	<ul style="list-style-type: none"> •
Descriptorii de la 5.1 la 5.26	abundența descriptorilor <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost utile dar nu suficiente • Unele din materii nu au manual • inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță 	<ul style="list-style-type: none"> •

Implicarea membrilor personalului	necesitatea comunicării permanente în îndrumare	<ul style="list-style-type: none"> • Instruirea și informarea personalului • Stabilirea de proceduri • Cursuri de perfecționare
Resurse materiale	lipsa unor mijloace didactice moderne in toate salile de clasa	
Altele	• -	•

7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță.

<p>Succese :</p> <p>Îmbunătățirea permanentă și actualizarea datelor de pe siteul școlii: http://miroslava.licee.edu.ro Participarea la cursuri de perfecționare Organizarea de acțiuni extracurriculare</p>
